



MICROSITE GYMNASIALE OBERSTUFE

# Fächerwahl und Belegung

Stand: 05.02.2025



→ [www.km.bayern.de / faecherwahl-und-belegung](http://www.km.bayern.de/faecherwahl-und-belegung)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Fächerwahl und Belegung</b> .....	<b>3</b>
<b>Belegungsverpflichtung</b> .....	<b>4</b>
<b>Durchführung der Wahl in Jahrgangsstufe 11</b> .....	<b>5</b>
<b>Individuelle Schwerpunktsetzung</b> .....	<b>6</b>
Das Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung .....	<b>7</b>
Besondere Wahlmöglichkeiten aus dem Angebot der Schule .....	<b>8</b>
Differenzierungsstunden für Deutsch und Mathematik in Q13 .....	<b>9</b>
Freiwillige Belegung zur individuellen Profilbildung .....	<b>10</b>
Wahl des Leistungsfachs .....	<b>11</b>
Vertiefungskurse Deutsch und Mathematik .....	<b>12</b>
W-Seminar .....	<b>13</b>

# Fächerwahl und Belegung

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Belegungsverpflichtung

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Durchführung der Wahl in Jahrgangsstufe 11

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Individuelle Schwerpunktsetzung

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Das Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Besondere Wahlmöglichkeiten aus dem Angebot der Schule

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Differenzierungsstunden für Deutsch und Mathematik in Q13

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Freiwillige Belegung zur individuellen Profilbildung

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Wahl des Leistungsfachs

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# Vertiefungskurse Deutsch und Mathematik

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---

# W-Seminar

Die Profil- und Leistungsstufe umfasst die Jahrgangsstufen 12 und 13 (Q12 und Q13), die zusammen in die vier **Ausbildungsabschnitte** 12/1, 12/2, 13/1 und 13/2 gegliedert sind. Sie entsprechen in etwa den Ihnen bereits bekannten Schulhalbjahren.

---

---