



LERNEN > INHALTE

# Berufliche Orientierung

Stand: 15.01.2025



# Berufliche Orientierung an bayerischen Schulen



Berufliche Orientierung ist Aufgabe aller weiterführenden Schulen in Bayern ©Zarya Maxim – stock.adobe.com

Die Berufliche Orientierung ist als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel im LehrplanPLUS der weiterführenden Schulen fest verankert. Die Vermittlung berufsorientierter Bildung wird außerdem im Art. 2 Abs. 1 BayEUG als zentrale Aufgabe aller Schulen betont. Die Berufliche Orientierung findet ergebnisoffen statt und soll die Jugendlichen dazu befähigen, anhand ihrer persönlichen Stärken und Talente eine individuell passende Berufswahl zu treffen. Dazu bieten die Schulen in Zusammenarbeit mit externen Partnern, wie z.B. der Agentur für Arbeit, Kammern, Verbänden und Betrieben ihren Schülerinnen und Schülern ein umfassendes und praxisnahes Informationsangebot an.

Auf der [Webseite BOBY](https://www.boby.bayern.de/) (<https://www.boby.bayern.de/>) (Berufsorientierung Bayern) der Bayerischen Staatsregierung finden Jugendliche, Eltern und Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte und Unternehmensvertretungen weitere Informationen zur Beruflichen Orientierung.

Die [staatliche Schulberatung](https://www.schulberatung.bayern.de/) (<https://www.schulberatung.bayern.de/>) bietet außerdem eine individuelle Unterstützung bei der Berufs- und Studienwahl an.

# Tag des Handwerks an weiterführenden Schulen

Den Handwerksberufen kommt im Bereich der Energiewende und des Klimaschutzes eine besondere Bedeutung zu. Mit der Einführung des „Tag des Handwerks“ ab dem Schuljahr 2022/2023 an weiterführenden Schulen wird dieser hohe Stellenwert zum Ausdruck gebracht. In enger Absprache mit den regionalen Handwerkskammern und Betrieben erfolgt die Umsetzung des „Tag des Handwerks“ über schulartspezifische und praxisnahe Angebote, die über die [entsprechende Webseite](https://tagdeshandwerks-bayern.de/) von den Schulen gebucht werden können. Darüber hinaus werden über den „Tag des Handwerks“ die vielfältigen Karrierechancen und Weiterentwicklungsmöglichkeiten, die sich in der beruflichen Bildung bieten, den Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten vorgestellt.

## Qualitätsmanagement in der Beruflichen Orientierung an weiterführenden Schulen

In Zusammenarbeit mit dem Institut für Schulqualität und Bildungsforschung ist ein [Leitfaden zum Qualitätsmanagement in der Beruflichen Orientierung an weiterführenden Schulen](https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/qmbs-projekte/leitfaden-zur-qualitaetsbestimmung-von-massnahmen-zur-beruflichen-orientierung/)

<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/qmbs/qmbs-projekte/leitfaden-zur-qualitaetsbestimmung-von-massnahmen-zur-beruflichen-orientierung/> entstanden, der insgesamt sechs Qualitätsstandards für die Berufliche Orientierung enthält. Ein begleitender teachSHARE-Kurs zum Qualitätsmanagement in der Beruflichen Orientierung bietet außerdem Fragebögen für Schulleitungen, Schülerinnen und Schüler sowie hauptverantwortliche Lehrkräfte und Erziehungsberechtigte an. Die Fragebögen geben im Rahmen einer internen Evaluation darüber Aufschluss, wie die Angebote und Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung wahrgenommen und die Qualitätsstandards erfüllt werden.

Informationen zur Beruflichen Orientierung an den verschiedenen Schularten erhalten Sie hier:

### Mittelschule

#### → Stark im Beruf

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/mittelschule/stark-im-beruf>

### Förderschule

→ **Übergang ins Berufsleben**

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/foerderschulen/uebergang-ins-berufsleben>

**Realschule**

→ **Fit für's Leben - Fit für den Beruf**

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/realschule/fit-fuers-leben-fit-fuer-den-beruf>

**Gymnasium**

→ **Berufliche Orientierung**

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/gymnasium/berufliche-orientierung>

**Weitere Informationen zur Berufsausbildung, Freiwilligendienste und Studium erhalten Sie hier:**

→ **Nach der Schule**

<https://www.km.bayern.de/lernen/nach-der-schule>